**6 клас**

1. **Напишіть твір-опис «Букет осінніх квітів», використавши епітети і порівняння. 12 б.**
2. **У запропонованих реченнях виділені слова замініть доречними за змістом фразеологізмами. Утворені речення запишіть. Підкресліть головні й другорядні члени речення.**

Ця подія відбулася **дуже давно**. На канікулах Оленка **ледарювала**. Жінка насторожилась і **замовкла**. 6 б.

**3.Запишіть подані слова у фонетичній транскрипції. Визначте кількість букв і звуків у кожному слові.**

Хочеться,  книжці, дощі, пісня, мільярд. 7,5 б.

4.**Згрупуйте подані слова, записавши їх у три колонки: архаїзми, історизми, неологізми.**

Рало, кріпак, факс, намітка, волость, телетайп, мушкет, каганець, перст, імідж, грант, довбня. 6 б.

**Усього –  31,5 балів**

* 1. **клас**

**1.Напишіть твір-опис «Букет осінніх квітів», використавши епітети і порівняння. 12 б.**

**2. У запропонованих реченнях виділені слова замініть доречними за змістом фразеологізмами. Утворені речення запишіть. Підкресліть головні й другорядні члени речення.**

Ця подія відбулася **дуже давно**. На канікулах Оленка **ледарювала**. Жінка насторожилась і **замовкла**. 6 б.

**3.Запишіть подані слова у фонетичній транскрипції. Визначте кількість букв і звуків у кожному слові.**

Хочеться,  книжці, дощі, пісня, мільярд. 7,5 б.

4.**Згрупуйте подані слова, записавши їх у три колонки: архаїзми, історизми, неологізми.**

Рало, кріпак, факс, намітка, волость, телетайп, мушкет, каганець, перст, імідж, грант, довбня. 6 б.

**Усього –  31,5 балів**